



Memoria 2010

ÍNDICE

Presentación	5
Áreas de actuación y beneficiarios	6
Investigación educativa	7
Formación del profesorado	13
Fomento de la lectura y la escritura	25
Programas socioeducativos	37
Memoria económica	50
2010 en cifras	51
Instituciones con las que se ha colaborado	52
Órganos de gobierno y gestión	55
Sedes sociales	56

PRESENTACIÓN

La **Fundación SM** fue creada en 1977 por los religiosos marianistas con el fin de repartir los beneficios de la **Editorial SM** en forma de programas educativos. Y esta es la tarea que viene realizando desde hace treinta y cuatro años.

Los ámbitos de trabajo de la Fundación SM son:

- **la investigación educativa**
- **la formación del profesorado**
- **el fomento de la lectura y la escritura**
- **el apoyo a proyectos socioeducativos que favorezcan a los más necesitados**

A lo largo de 2010, la Fundación SM promovió diversas investigaciones sobre la realidad socioeducativa en los países en los que está presente, esto es, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana. Nos consta que están siendo referentes significativos para la reflexión y posterior intervención educativa a uno u otro nivel.

Por otro lado, la Fundación SM ha dedicado una parte importante de su presupuesto a ofrecer propuestas educativas a profesores y equipos directivos de los centros escolares. Los valores en la escuela, el presente y el futuro de la educación, la lectura en las aulas, las relaciones entre la familia y la escuela o las nuevas tecnologías son algunos de los ámbitos en los que la Fundación SM hizo propuestas formativas en 2010. A través de las diferentes sesiones, la Fundación SM busca también hacer llegar a los padres respuestas a sus interrogantes educativos.

Mediante las convocatorias de los premios literarios y mediante concursos orientados a la participación de los alumnos, la Fundación SM consiguió en 2010 fomentar el gusto por la lectura y provocar el reto de la escritura en gran cantidad de niños españoles e iberoamericanos. También dedicó esfuerzos y recursos para la creación de bibliotecas con fondos infantiles y juveniles.

A través de la convocatoria del programa *Educar lo es todo*, la Fundación SM apoya cada año a un gran número de entidades que trabajan con menores y jóvenes en situación de riesgo de exclusión social. A lo largo de 2010, apoyó 28 proyectos en Iberoamérica y 54 en España.

Quiero dar las gracias una vez más a todos los trabajadores del Grupo SM en el mundo porque su esfuerzo día a día repercute en el bien de muchas personas. Al equipo técnico de la Fundación SM y a todos los colaboradores quiero transmitirles mi satisfacción por la tarea realizada entre todos, tarea que queda bien reflejada en las páginas que siguen.

Leoncio Fernández Bernardo
Director de la Fundación SM

ÁREAS DE ACTUACIÓN Y BENEFICIARIOS

La Fundación SM, de acuerdo con sus fines institucionales, desempeña sus funciones en cuatro áreas de trabajo:

- 1) **la investigación educativa**, realizando estudios sobre los jóvenes, los profesores, los educadores tanto en España como en Iberoamérica. Estas investigaciones suponen un punto de partida de futuras actuaciones en el ámbito de la educación.
- 2) **la formación del profesorado**, en cuestiones de actualidad, buscando respuestas a nuevos retos y desafíos educativos.
- 3) **el fomento de la lectura y de la escritura** entre niños y jóvenes.
- 4) **la atención a menores y jóvenes en situaciones socioeconómicas de vulnerabilidad**. A través del programa EDUCAR LO ES TODO, la Fundación SM patrocina proyectos educativos integrales que promuevan el desarrollo de menores y jóvenes en situación de riesgo.



Los **beneficiarios** de las actividades de la Fundación SM son menores y jóvenes, profesores, equipos directivos de centros escolares, instituciones civiles y religiosas dedicadas a la educación, orientadores, educadores, bibliotecarios, estudiantes de las Escuelas de Magisterio o de las Facultades de Educación, familias.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La Fundación SM promueve y apoya la investigación educativa en España y en Iberoamérica colaborando en la difusión de conocimientos en distintas áreas del pensamiento. La Fundación SM es pionera en estudios sociológicos en torno a la realidad de los niños, los jóvenes, el profesorado o la sociedad, y provoca asimismo la reflexión en el entorno universitario. Además, a través del Instituto IDEA, ofrece a los centros de enseñanza una evaluación externa de los procesos educativos propios junto con propuestas de mejora de la enseñanza.

INVESTIGACIONES EN ESPAÑA

→ Informe *Protagonistas de la clase de Religión*

La Fundación SM realizó un estudio a través de IDEA y en colaboración con la revista *Religión y Escuela* (PPC) que pone de manifiesto el sentir sobre la clase de Religión entre los profesores, los alumnos y las familias que han optado porque sus hijos reciban esta enseñanza.

→ En 2010 la Fundación SM concluyó e hizo público el estudio *Jóvenes españoles 2010*. Este informe es continuación de la línea de investigación iniciada en 1982 con el Informe *Juventud española 1960/82* y es el octavo estudio con los jóvenes como protagonistas.

El análisis de la realidad de la vida de los jóvenes españoles abarca el estudio de los valores que los mueven, su nivel de integración sociopolítica, sus creencias religiosas, su sentido de la familia, del ocio, del consumo y de los medios de comunicación, así como la realidad que viven en España los jóvenes inmigrantes.



→ Informe *Matrimonios y parejas jóvenes. España 2009*

Este informe recoge los planteamientos de los jóvenes españoles en torno a la vida de pareja, el matrimonio, la relación entre el trabajo y la pareja y muchas otras cuestiones que determinan las inquietudes juveniles en estos momentos.



INVESTIGACIONES EN IBEROAMÉRICA

Desde hace tres años, la Fundación está desarrollando un convenio con la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) que pretende fomentar intervenciones significativas en el mundo de la educación en Iberoamérica a partir siempre del análisis de la realidad en cada país. Este convenio se suma a una colaboración más amplia que ha cristalizado en un gran proyecto de transformación de la educación en Iberoamérica aprobado por los ministros de Educación de los distintos países así como por los jefes de Estado y de Gobierno. El programa se denomina **Metas educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios**.



En el marco de esta colaboración en 2010 vio la luz el estudio *Educación, valores y ciudadanía* que se dio a conocer en el Congreso Iberoamericano de Educación que tuvo lugar en Buenos Aires y que reunió a un gran número de profesionales de la educación. Este estudio recoge las visiones de numerosos expertos en educación sobre la importancia de la educación en valores para la construcción de una ciudadanía activa.

Son consecuencia de esta colaboración con la OEI los distintos estudios que se han realizado en diversos países de Iberoamérica sobre la realidad de la lectura, de las bibliotecas escolares o sobre la calidad de la educación en los distintos países. Los estudios realizados aparecen mencionados a continuación.

Argentina

→ La Fundación SM a través de su Instituto de Evaluación y Asesoramiento (IDEA), con el apoyo de la OEI y el Ministerio de la Nación Argentina realizó el estudio **Las bibliotecas escolares en la Argentina: un diagnóstico desde sus actores**. El objetivo de dicho estudio es ofrecer información valiosa que permita a maestros, directivos, autoridades educativas e investigadores mejorar la toma de decisiones y el proceso educativo.

El estudio se dio a conocer en el contexto del **Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021** que tuvo lugar en septiembre de 2010.

Brasil

→ En el contexto de la campaña “Todos por la Educación”, la Fundación SM promovió en 2010 en Brasil la investigación **La educación en la agenda del próximo gobierno** cuyo objetivo fue recoger las expectativas de la población brasileña sobre el tema de la educación para el periodo 2011-2014.

→ En segundo lugar, puso en marcha una investigación **sobre la relación entre lectura y calidad de la educación**. Sus resultados fueron posteriormente debatidos por educadores y especialistas. Servirán como punto de partida para futuras actuaciones con profesores y mediadores a favor de la lectura.

→ Por otra parte, se realizó un estudio sobre **prácticas de selección de directores de centros escolares** en colaboración con la Fundación Victor Civita. En 2011 se debatirán los resultados en un foro abierto a personas del ámbito de la educación.

→ En Brasil se realizó también un estudio sobre la realidad de las **bibliotecas escolares** desde el punto de vista de los servicios que ofrecen, especialmente en el medio rural.



Chile

→ La Fundación SM a través del Instituto IDEA, junto con la OEI y el Centro de Recursos para el Aprendizaje del Ministerio de Educación de Chile, realizó un estudio sobre las **bibliotecas escolares** desde la perspectiva de la comunidad escolar y con el objetivo último de fomentar el hábito lector desde la escuela.

→ Por otra parte, la Fundación SM realizó el estudio **Diagnóstico de la Educación Parvularia** cuyo objetivo fue indagar en los factores que propician el desarrollo de los centros, identificando sus prácticas significativas y sus situaciones de riesgo para mejorarlas a favor de la equidad, de la calidad y de la integridad.

→ A partir del proyecto **Evaluación de los aprendizajes**, que ha permitido conocer mejor la realidad educativa de Chile, se han propuesto nuevos instrumentos de evaluación de acuerdo con los ajustes curriculares y los Mapas de Progreso del Aprendizaje del Ministerio de Educación.

México

→ En colaboración con la Secretaría de Educación Pública y la OEI, la Fundación SM, a través del Instituto IDEA, elaboró el estudio **Las bibliotecas escolares en México. Un diagnóstico desde la comunidad escolar** que pretende mostrar cómo funcionan las bibliotecas escolares en México, poner de manifiesto su importancia en la educación y reforzar y extender los programas de apoyo a la lectura.

→ Por otra parte, la Fundación SM inició el **Estudio de eficacia de las comunidades de aprendizaje como metodología PEMLE** (Programa Emergente para Mejorar el Logro Educativo). El objetivo es conocer el funcionamiento del Programa Emergente, contar con evidencia que ayude a determinar las prácticas y procesos del Programa que son eficaces para elevar el rendimiento académico e identificar las habilidades sociales y cognitivas extracurriculares que promueve el Programa Emergente en los alumnos.



Puerto Rico

→ Bajo el auspicio de la Fundación SM, se presentó el informe de la investigación *El estado de la profesión magisterial*. Un panel integrado por los más destacados líderes educativos del país debatió los resultados ante un nutrido público de personalidades del sector educativo.



APRENDER A PENSAR



Desde 2009 la Fundación SM está desarrollando un proyecto de sensibilización entre los profesores españoles de Filosofía y otras materias de la Educación Secundaria por el que se reivindica la necesidad de que entre las competencias básicas que los estudiantes de Secundaria figure una “competencia filosófica” que “ordene” el pensamiento y la capacidad de reflexión crítica de estos estudiantes.

El proyecto se concretó en el desarrollo de una plataforma on-line (www.aprenderapensar.net) para profesores a través de la cual han ido haciendo públicas sus opiniones, colaboraciones y propuestas, así como una investigación sobre el uso de las nuevas tecnologías en el aula a partir de los testimonios de los educadores que se han ofrecido a aportar datos. Los resultados de esta investigación han puesto de manifiesto que:

- los profesores que desarrollan iniciativas 2.0 en el aula están muy implicados en su labor y su apuesta por la innovación es muy fuerte;
- entre los beneficios que generan estas iniciativas en el aula destacan la motivación y la implicación del alumnado; y entre las dificultades, la carencia de equipamiento en los centros.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La Fundación SM desarrolla cada año programas formativos para el profesorado de las diversas etapas educativas. Algunos de los objetivos que enmarcan estas acciones son:

- generar espacios de reflexión pedagógica
- acrecentar la ilusión por la labor docente
- renovar la motivación a quienes están hoy insertos en tan importante labor.

Para la Fundación SM, los profesores, junto con las familias, son agentes fundamentales del proceso educativo y a ellos dedica una parte importante de su presupuesto y de sus esfuerzos.

VALORES EN LA ESCUELA

Brasil

→ Premio Nacional en Educación en Derechos Humanos.

En colaboración con el Ministerio de Educación, la Secretaría de Derechos Humanos, la OEI, el CONSED y la Unión Nacional de Responsables de la Enseñanza Municipal, la Fundación SM convocó el Premio Nacional en Educación en Derechos Humanos que premia intervenciones exitosas en el ámbito de los derechos humanos por parte de los maestros brasileños. En 2010 fueron premiados 9 proyectos de todo el país. Se hizo entrega de los premios en un encuentro que reunió a 200 educadores.



Chile

→ La Fundación SM junto con la OEI y el Ministerio de Educación organizaron en Chile el **Seminario Internacional Valores en la escuela**. Se abordaron temas como las prácticas inclusivas para estudiantes con necesidades educativas especiales o la realidad de la exclusión en la infancia.

→ Por otra parte, la Fundación SM apoyó el encuentro de equipos directivos de la escuela católica chilena que tuvo lugar en mayo.

México

→ En 2010 tuvo lugar el **Seminario Internacional de Educación Integral: emociones, valores y competencias docentes**. Se abordaron temas como las competencias docentes en el siglo XXI, las emociones y los valores del profesorado mexicano, y los retos de la profesión docente.

→ En la Feria Internacional de Lectura (FILEC), en Tonantzintla, Puebla, se desarrolló el tercer **Seminario Internacional sobre Cultura Escrita y Actores Sociales: lectura en familia**. La Fundación SM apoyó a 30 profesores de las zonas más alejadas y desfavorecidas del estado de Puebla para que asistieran al seminario.



Perú

→ Durante el año 2010, la Fundación SM firmó diversos **convenios de colaboración interinstitucional con distintas universidades** de Perú con el objetivo de unir esfuerzos y ofrecer a los docentes propuestas de formación profesional de alto nivel académico y orientados a cubrir las necesidades de las instituciones educativas.

Por tercer año consecutivo, la Fundación SM y la Universidad Antonio Ruiz Montoya mantienen un acuerdo de colaboración para desarrollar conjuntamente actividades en diferentes ámbitos de actuación y muy especialmente en la formación del profesorado. Se firmaron convenios con la Universidad Marcelino Champagnat, la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Universidad Católica Sede Sapientiae entre otras.

→ **Congreso CIEC: “La calidad de nuestra educación desde su identidad”**.

El congreso organizado por la Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC) y la Fundación SM reunió a profesores de Religión, agentes de pastoral, directivos de centros educativos y demás interesados para dialogar sobre

la calidad de la educación de la escuela católica. La delegación peruana estuvo integrada por 16 docentes y directores becados por SM.

Fruto de esta colaboración, surgió el **Curso online de pastoral educativa**, cuyo objetivo fundamental es dar respuesta a los desafíos pastorales del siglo XXI.



Puerto Rico

→ En Puerto Rico tuvo lugar un encuentro con directivos de la Escuela Católica que reunió a 200 docentes para dialogar sobre los **valores en la educación**.

EL PRESENTE Y EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

Argentina

→ En 2010 se creó la **Escuela Iberoamericana de Gobierno Educativo** auspiciada por la Fundación SM y coordinada por el Centro de Estudios en Políticas Públicas (CEPP). El objetivo de esta Escuela es promover espacios de intercambio, generación de proyectos comunes y redes de comunicación entre funcionarios educativos de la región.

La primera actividad convocada desde la Escuela Iberoamericana de Gobierno Educativo fue el **I Seminario Educación y pobreza: nuevas estrategias para la equidad educativa**.



→ Congreso Iberoamericano de Educación

La OEI y la Fundación SM, junto con el Ministerio de Educación de la Nación Argentina y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) convocaron el **Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021** celebrado en Buenos Aires en septiembre de 2010. En él se abordaron cuestiones clave para el futuro de la educación en Iberoamérica.

Perú

→ En el año 2010 la Fundación SM auspició la **XXIII Convención Nacional de la Escuela Católica** organizada por el Consorcio de Centros Educativos Católicos (CCEC). Este evento reúne una vez al año a numerosos directivos y docentes de la escuela católica. SM se ha convertido en estos últimos años en uno de los patrocinadores más importantes con el aporte de conferencistas internacionales y producción de materiales impresos para la difusión de la Convención Nacional que se ha realizado sucesivamente en Huancayo (2008), Ayacucho (2009) y Piura (2010). El tema en 2010 fue **“La calidad de nuestra educación desde su identidad”**.

LA ACTUALIDAD EN EL AULA

La Fundación SM propone cada año una oferta formativa directamente relacionada con el trabajo docente de cada día.

España

→ Curso Internacional “Los caminos de la lengua” en La Rioja

Por primera vez desde su creación en 1994, con motivo de la celebración del bicentenario de la independencia de algunas repúblicas latinoamericanas, convivieron en este curso profesores de centros educativos españoles y de ocho países iberoamericanos. El curso contó con la colaboración de la Fundación San Millán y de la Consejería de Educación de La Rioja.



Académicos españoles así como los directores y miembros correspondientes de las Academias de la Lengua Española de Argentina, Chile, Colombia, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana, hablaron de la lengua española, en constante adaptación a las necesidades de sus hablantes, en un espacio especialmente significativo como es el Monasterio de San Millán de la Cogolla, lugar donde se produjo la primera plasmación escrita de la lengua romance.



→ Seminarios sobre medio ambiente

El interés que despiertan la conservación de la naturaleza, los modelos de gestión desarrollados en zonas de especial protección, la vigencia de la educación ambiental en los centros escolares y el deseo de la Fundación SM de trabajar activamente por el desarrollo sostenible de pueblos y ciudades son algunos de los motivos que fundamentan la convocatoria de estos seminarios destinados a profesores de Ciencias de la Naturaleza.

En octubre tuvo lugar el Seminario “**Naturaleza y patrimonio. Un modelo de gestión en la Sierra de Segura**” en Jaén.

→ Congreso para profesores de Lengua

La Fundación SM organizó, con la colaboración de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha el **Congreso La lengua en el aula: una perspectiva de futuro** destinado al profesorado de Lengua de Educación Secundaria, de centros escolares públicos, concertados y privados. La actividad se celebró en Toledo los días 16 y 17 de abril.

Los objetivos del congreso fueron construir escenarios que favorezcan el uso de las tecnologías en los procesos de aprendizaje, mostrar recursos educativos para

la enseñanza de la Lengua y su práctica en el aula, compartir experiencias innovadoras en el campo de la Lingüística y abrir nuevas perspectivas de trabajo para completar o renovar los proyectos curriculares.



→ Seminario sobre la historia común entre España e Hispanoamérica en Trujillo, Cáceres

El objetivo general del programa es dotar a los profesores de información rigurosa para promover la reflexión, el estudio y la iniciativa en la enseñanza de la Historia de Hispanoamérica en el año del inicio de los bicentenarios que conmemoran las independencias de los países hispanoamericanos y mejorar el conocimiento de la Historia común entre los pueblos y naciones de Hispanoamérica y de España y plantear, desde esa historia común, un futuro compartido.

México

→ La Fundación SM, en el contexto del Programa Integral de Atención Educativa (PRISMA) de México organizó talleres y conferencias en torno a las principales inquietudes de los docentes del país y apoyó la asistencia de profesores mediante la concesión de becas. La formación impartida abordó la **enseñanza con base en competencias, la construcción del conocimiento histórico: enseñanzas, narraciones e identidades, la ilustración o la evaluación y la calidad de los centros educativos.**

LA LECTURA EN LA ESCUELA

Brasil

→ Foro de Lectura GRULAC

En este encuentro estuvieron presentes treinta y dos educadores de otras tantas escuelas públicas de São Paulo y contó con el apoyo de los consulados de lengua española y del Instituto Cervantes.

→ I Foro Nacional de Lectura Fundación SM

Este encuentro que tuvo lugar en São Paulo, tenía como objetivos crear espacios de debate sobre la enseñanza de la lectura y las políticas públicas con la idea de dar a conocer las diferentes prácticas educativas.



RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA

España

→ La Fundación SM considera fundamental trabajar por mejorar este aspecto tan fundamental para obtener unos buenos resultados educativos. A través de distintos enfoques (autoridad y disciplina, motivación para el estudio, la incidencia de las nuevas tecnologías en el hogar, los adolescentes), se busca conectar ambas realidades y ofrecer herramientas de diálogo y de complicidad interna a favor de los niños y jóvenes.

A lo largo de 2010 se realizaron encuentros en Cádiz (mayo) y Sevilla (noviembre).

FORMACIÓN PARA LOS PROFESORES DE RELIGIÓN

España

→ **Jornada formativa “Jesús en el Museo del Prado”:** los profesores de Religión reciben formación sobre las obras de arte que se exhiben en el Museo del Prado (Madrid) y que representan escenas de la vida de Jesús. Los objetivos de esta jornada son presentar el poder de la imagen como medio de transmisión del mensaje evangélico a lo largo de la Historia, descubrir los significados de las imágenes religiosas a través de la iconografía y trabajar con una herramienta distinta para la clase de Religión.



→ **Curso “Experiencia de Dios a través del arte”:** Seminario de formación organizado por la Fundación SM y la Delegación de Enseñanza de la diócesis de Calahorra, Santo Domingo y Logroño. Los objetivos son aprender a hacer uso de la experiencia y la expresión artística para vivir y transmitir la fe religiosa.

→ **“Las nuevas tecnologías y la clase de Religión”** se desarrolló en Santiago de Compostela en abril, y fue organizado junto con la Delegación Diocesana de Santiago de Compostela. El objetivo de estas jornadas es ofrecer un plan de formación teórico-práctico continuado durante tres años (2010, 2011, 2012) sobre la ERE y las nuevas tecnologías.

→ Curso “Conocer el Vaticano II”

Destinado a los profesores de Religión Católica de los centros concertados, públicos y privados del Estado español, este curso tiene como objetivos dar a conocer en profundidad el hecho más trascendental de la historia de la Iglesia en los últimos siglos, reflexionar sobre “la recepción” del Concilio, haciendo hincapié en las esperanzas y dificultades para la aplicación de sus documentos y animar a un compromiso activo en la vida de la Iglesia y de la sociedad. El curso se imparte en Sigüenza (Guadalajara).

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN

España

→ I Congreso SM de Educación: “Conectados a la educación del futuro”

Bajo el lema “Conectados a la educación del futuro”, la Fundación SM celebró en Madrid el I Congreso SM de Educación, un punto de encuentro para más de 400 profesores procedentes de toda España y representantes del mundo académico, la pedagogía y las TIC, en el que se debatió sobre los **temas más candentes en**

materia de educación 2.0 y se reflexionó sobre la **potencialidad de las TIC en el aula**.

El Congreso contó con la intervención de reconocidos ponentes como Carles Sigalés, profesor de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) e investigador del Instituto Interdisciplinario de Internet de dicho centro; Eduardo Picón, investigador de la Universidad de Santiago de Compostela; José Antonio Marina, filósofo, pensador y escritor; Juan Núñez, director corporativo TIC del Grupo SM; José Antonio Millán, experto en TIC, lingüista y editor electrónico; Augusto Ibáñez Pérez, director editorial corporativo del Grupo SM; Antonio Rodríguez de las Heras, director del Instituto de Cultura y Tecnología de la Universidad Carlos III de Madrid, y Javier Cortés, director general del Grupo SM.

LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

La Fundación SM está fomentando en colaboración con la OEI el trabajo con los profesores iberoamericanos con el objetivo de abordar nuevas propuestas para una educación de calidad en el futuro. Las áreas de reflexión son la educación en valores y la convivencia en las aulas, la realidad de los profesores que se acaban de incorporar al sistema educativo en sus respectivos países así como la construcción de la ciudadanía.

Brasil

→ II Premio Ecofuturo de Educación para la Sostenibilidad

A iniciativa del Instituto Ecofuturo, la Fundación SM ha contribuido a la concesión de diez premios a los mejores proyectos pedagógicos sobre el tema de la “sostenibilidad”.



Colombia

→ Seminario sobre lectura y calidad de la enseñanza

En Colombia se realizó este encuentro de personas del entorno educativo para trabajar sobre el impacto de la lectura en la capacidad de aprender de los alumnos y, en consecuencia, de la calidad de la enseñanza.

República Dominicana

→ En República Dominicana se realizó un estudio sobre **Educación y currículo** en el marco de las **Metas Educativas 2021** que se dio a conocer en febrero ante 250 directores, docentes de centros educativos y representantes de ONG dedicadas a la educación.

FORMACIÓN DE FUTUROS PROFESORES

España

→ Conversaciones pedagógicas

Organizadas en colaboración con diversas universidades, tienen como principal objetivo facilitar el intercambio de ideas entre los profesores y los alumnos. Por medio de ponencias, mesas redondas y debates, los estudiantes pueden descubrir ideas, teorías, tendencias, e intercambiar opiniones con profesores locales y de otras universidades.

En diciembre de 2010 se celebraron unas Conversaciones Pedagógicas en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla sobre **“Educación e integración social desde una perspectiva internacional”**. El objetivo fundamental fue fomentar el conocimiento de la situación de pobreza y exclusión social existente a nivel internacional así como presentar posibles estrategias de intervención socioeducativa para alcanzar la integración social a través del codesarrollo.



→ Jornadas “Los retos de la convivencia intercultural en la Europa del siglo XXI”

En el marco de los Cursos de Verano de la Universidad de Castilla-La Mancha, estas jornadas celebradas en Cuenca en septiembre, tuvieron como objetivos reflexionar sobre las políticas de inmigración y la gestión de la convivencia in-

tercultural, en un tiempo de crisis y cambios sociales, económicos y políticos en la Unión Europea.

→ **Jornadas “Herramientas prácticas para la resolución de conflictos en la intervención con menores”**

En colaboración con ACCAM y la Universidad de Deusto y con el respaldo institucional de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía se celebraron estas jornadas en junio en Jerez de la Frontera (Cádiz), con el objetivo de facilitar unas bases y recursos psicosociales a lo largo del proceso de intervención educativa en el ámbito del acogimiento residencial. Los destinatarios fueron educadores, psicólogos y trabajadores sociales.



**FOMENTO
DE LA LECTURA
Y LA ESCRITURA**

FOMENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

La Fundación SM está comprometida desde su creación con el fomento de la lectura y la escritura entre los niños y jóvenes. Con el fin de transmitirles, con calidad literaria, valores humanos, sociales y culturales que ayuden a construir un mundo digno, impulsa una serie de programas dirigidos principalmente a formar al profesorado, padres, bibliotecarios y a otros mediadores. Para ello, convoca diversos premios literarios, de ilustración y de experiencias lectoras en centros que incentiven la creación literaria y artística así como el fomento de la lectura y de la escritura en el aula. Asimismo, la Fundación impulsa programas de estudio e investigación para ponerlos a disposición de la comunidad educativa.

En 2010 la Fundación SM entró a formar parte de la Junta Directiva del Consejo General del Libro Infantil y Juvenil, que se ocupa de la promoción del libro y la lectura en el ámbito de lengua castellana, y es el representante en la OEPLI (Organización Española para el Libro Infantil) de IBBY.

I Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil (CILELIJ)

Foro de reflexión global sobre la literatura infantil y juvenil en Iberoamérica, de periodicidad trienal, su primera edición se celebró en Santiago de Chile en el mes de febrero de 2010. Es único en su género.



Organizado por la Fundación SM, esta primera edición contó con el apoyo de la dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM), dependiente del Ministerio de Educación chileno, y con la presencia de más de 70 ponentes procedentes de 16 países. El Comité de Honor del Congreso está presidido por S.A.R. la Princesa de Asturias.

Club Telémaco “Escribir como lectores”. Proyecto La Rioja

El Club Telémaco “Escribir como lectores” es un proyecto cultural copatrocinado por la Consejería de Presidencia del Gobierno de La Rioja y la Fundación SM. Este proyecto, iniciado en 2009, ha enriquecido su propuesta durante 2010 con la participación de un mayor número de alumnos.

Coordinado por la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE), el Club Telémaco llega al escenario escolar de tres países latinoamericanos -**Argentina, Chile y Perú**- de la mano de instituciones sociales dedicadas a promover la escritura y la lectura en la población infantil y juvenil en sus respectivos ámbitos. Su propuesta se centra en fomentar -prioritariamente en población con dificultades sociales- el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística. El intercambio de las experiencias y de las producciones creadas por los niños y las niñas de los distintos países, así como el desarrollo de encuentros digitales entre ellos, se potencia con las posibilidades que ofrece la plataforma digital del Club (www.clubescrituratelemaco.org).



ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Brasil

→ **Feria Literaria Internacional de Paraty, Rio de Janeiro / Jornada de Passo Fundo, Rio Grande do Sul**

La Fundación SM apoyó el encuentro entre escritores y lectores así como a instituciones que trabajan como mediadores de la lectura en los centros educativos.

→ FLIPinha

La Fundación SM propuso igualmente encuentros entre lectores y escritores en Rio de Janeiro así como entre lectores y mediadores de la lectura.



→ FNLIJ

Junto con la Fundación Nacional del Libro Infantil y Juvenil, promovió la reflexión y el debate sobre acciones a favor de la lectura en el Salón FNLIJ, Salón del Libro Infantil y Juvenil, que tiene lugar anualmente en Rio de Janeiro.

→ Día Nacional de la Lectura

La Fundación SM patrocinó, junto con el Ministerio de Desarrollo Social, la OEI, la ANJ y el Consed entre otros organismos, una campaña de apoyo a la promoción de las bibliotecas públicas, escolares y comunitarias.

Colombia

→ Acuerdo con el Banco de la República-Biblioteca Luis Ángel Arango

En colaboración con estas entidades y en el marco de la entrega del Premio Barco de Vapor-Biblioteca Luis Ángel Arango se realizaron talleres de animación a la lectura y la escritura en Valledupar, Ríoacha y Santa Marta. Unos cien docentes y futuros profesores y unos sesenta niños se beneficiaron de ellas.



→ Acuerdo con la Fundación Rafael Pombo

La Fundación Rafael Pombo y la Fundación SM firmaron en 2010 un acuerdo para potenciar la lectura entre niños y jóvenes en las escuelas de Colombia.

→ Acuerdo con la Fundación Compartir

La Fundación SM apoya el Premio “Compartir al Maestro” que se otorga a docentes colombianos para que viajen a España con el fin de realizar el Máster de Fomento de la Lectura de la Universidad de Castilla-La Mancha o el Máster en libros y literatura para niños y jóvenes de la Universidad de Barcelona.

España

→ III Jornadas Iberoamericanas sobre Prácticas de Lectura y Escritura

Las III Jornadas Iberoamericanas sobre Prácticas de Lectura y Escritura, organizadas por la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE), tuvieron lugar en Madrid (Centro Cultural “La Casa Encendida”) del 12 al 14 de noviembre de 2010 contando con el apoyo institucional del Ministerio de Cultura y de la Fundación SM.

El número de participantes en este encuentro, venidos desde distintos puntos del Estado español y de otros países de Iberoamérica (Argentina, Brasil, Chile, México, Perú, Portugal y Uruguay), ascendió a doscientos, entre los que se encontraban representantes del Club Telémaco “Escribir como Lectores”.

→ 32º Congreso Internacional de IBBY (*Internacional Board on Books for Young People*)

La Fundación SM, junto al Ministerio de Cultura y la Xunta de Galicia, fue patrocinadora del 32º Congreso Internacional de IBBY (*Internacional Board on Books for Young People*) que se celebró en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Santiago de Compostela del 8 al 12 de septiembre de 2010, con el lema *La fuerza de las minorías* y bajo la presidencia de S.M. la Reina de España.

Este evento se celebró en España por segunda vez (la primera fue en Sevilla en 1994). Los temas principales tratados durante el Congreso fueron la diversidad cultural, la innovación y la creatividad representada por las minorías, demostración del derecho humano a conseguir una mejora de su existencia intelectual, moral y espiritual, desde el punto de vista de la literatura y la ilustración para niños y jóvenes.

Participaron 650 congresistas de 70 países. Acudieron siete ponentes plenarios, 30 participantes de mesas redondas y 117 presentadores de comunicaciones y pósters.

→ Talleres de ilustración

Con la Asociación “Ilustrarte”, la Fundación SM organizó dos talleres sobre ilustración para docentes, en los que se abordaron temas tanto técnicos como pedagógicos. Los talleres fueron organizados en Madrid y en Cuenca.

→ XIV Lectura de *Don Quijote* (Madrid)

La Fundación SM, junto con la Academia Puertorriqueña de la Lengua Española, organizó la intervención de **Puerto Rico** en la XIII Lectura Continuada de *Don Quijote* que tuvo lugar en el Círculo de Bellas Artes de Madrid con motivo del Día del Libro. Una veintena de ciudades de todo el mundo se sumaron a la lectura mediante conexión telefónica y de videoconferencia, con una participación internacional de más de 3.000 lectores.

México

→ VII Encuentro de Promotores de Lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara

En 2010 abordó la forma en que la lectura tiene un impacto real en la vida cotidiana de las personas: las dota de capacidad de decisión, de empoderamiento para una vida sin violencia, de capacidad crítica para poner en juicio el entorno. Este encuentro también se propuso abordar el fomento a la lectura en contextos de marginación social partiendo de la idea de que la lectura contribuye a que se tenga una mejor calidad de vida, se sea más consciente y se interactúe de una mejor manera con el entorno.



Puerto Rico

→ Amigos de *El Barco de Vapor*

La Fundación SM instituyó los “Amigos de *El Barco de Vapor*” cuyos integrantes voluntarios (voces y figuras de la cultura) ejercerán de promotores de la literatura, la lectura y la escritura en su entorno familiar, comunitario y laboral.

→ Acuerdo con la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura

La Fundación SM apoya la campaña de promoción de la lectura y la escritura de dicha cátedra, con sede en la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PREMIOS LITERARIOS

SM mantiene desde 1978 su apuesta por la cultura y su compromiso con la literatura infantil y juvenil a través de los **Premios El Barco de Vapor y Gran**

Angular, a los que se han unido recientemente el **Premio Internacional de Ilustración Feria de Bolonia-Fundación SM**, el **Catálogo Iberoamericano de Ilustración**, convocado junto con la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara (México) y el **Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil**.

Estos galardones, dotados con **más de 250.000 €** en total, se sitúan entre los de mayor prestigio del mundo en el ámbito de la Literatura Infantil y Juvenil. Se convocan en **9 países** diferentes (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana) y en **5 lenguas** (castellano, catalán, euskera, gallego y portugués).

→ Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil

La escritora argentina Laura Devetach recibió el **VI Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil**, dotado con 30.000 dólares USA, en un acto oficial celebrado en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), en reconocimiento a su trayectoria en el ámbito de la literatura infantil y juvenil.

El Jurado formado por los expertos en literatura infantil y juvenil, Gemma Lluch (España) en representación de la Fundación SM; Aline Pettersson (México) en representación de la OEI; Carolina Rivas (Chile) en representación de OREALC-UNESCO; Carlos Silveyra (Argentina) en representación de IBBY, y Eliana Yunes (Brasil) en representación del CERLALC, eligió a la ganadora por unanimidad, de entre las 38 candidaturas presentadas en esta edición.

Cinco reconocidos expertos en literatura infantil y juvenil designados por las instituciones que convocan el galardón, decidieron otorgar el premio a la argentina **Laura Devetach** por considerar que “la autora cultiva diferentes géneros con un tratamiento literario de la realidad sin condescendencias y un uso del lenguaje, con un estilo propio, que se mantiene vigente a lo largo de diferentes generaciones de lectores”. El jurado destacó especialmente el compromiso social que tiene su obra, desde la creación poética más personal hasta la resignificación de la tradición oral.



Además de anunciar el fallo del premio a favor de Laura Devetach, el jurado determinó el pasado mes de septiembre, otorgar una mención especial a la autora brasileña **Marina Colasanti** (Asmara, Eritrea, 1937) por “la sutileza de su lenguaje que a través de lo maravilloso alcanza el alma de los lectores de todas las edades” y al español **Agustín Fernández Paz** (Villalba, Lugo, 1947) “por una escritura que logra un acabado equilibrio entre la razón y el corazón”.

→ Premio Internacional de Ilustración Feria de Bolonia-Fundación SM

El ganador de esta primera edición ha sido **Philip Giordano**, un joven italiano para el que este es su primer galardón. El evento ha contado con la participación del director internacional de la Feria de libros para niños de Bolonia, Mauro Malfatti, el presidente de SM, Juan de Isasa y los miembros del jurado.

El Premio está dotado con 30.000 \$ USA y el ganador ilustrará un álbum infantil que será editado por SM y presentado en la Feria de Bolonia del próximo año, junto con una exposición especialmente dedicada a resaltar su obra.



→ I Catálogo Iberoamericano de Ilustración

Con el objetivo de tender una red para difundir la obra de los ilustradores de libros para niños y jóvenes en Iberoamérica, la Fundación SM, el Ilustradero y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) convocaron el Primer Catálogo Iberoamericano de Ilustración. El catálogo, que se presentó en noviembre en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), recogía los trabajos de treinta ilustradores iberoamericanos, seleccionados entre los más de 106 ilustradores que participaron en esta primera convocatoria.

El premio, dotado con 5.000 US\$, recayó en **Popof** (Santiago Solís y Santiago Bonfil) (México)

→ Premios de literatura infantil y juvenil

ARGENTINA

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

30.000 US\$

El rastro de la serpiente, de Laura Escudero (Córdoba, Argentina, 1967).



BRASIL

Premio de literatura infantil y juvenil

BARCO A VAPOR

30.000 reales

En portugués

A menina guardiã dos segredos de família, de Stella Maria Rezende.

CHILE

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

5 millones de pesos chilenos

La fiebre, de Jaime Caucao (Osorno, 1982).



COLOMBIA

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR-BIBLIOTECA LUIS ÁNGEL ARANGO

10.000 US\$

James no está en casa, de Constanza Martínez.

ESPAÑA

Premios de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

50.000 euros. En castellano

Historia de un segundo, de Jordi Sierra i Fabra (Barcelona, 1947).

EL VAIXELL DE VAPOR

24.000 euros. En catalán

Set raons per estimar els meus pares, de Jaume Cela (Barcelona, 1949).

O BARCO DE VAPOR

10.000 euros. En gallego

Mundo Arb, de Manuel Lourenzo González.

BAPOREA

10.000 euros. En euskera

Declarado desierto



Premios de literatura juvenil

GRAN ANGULAR

50.000 euros. En castellano

Mujer mirando al mar, de Ricardo Gómez (Madrid, 1954).



GRAN ANGULAR

24.000 euros. En catalán

Declarado desierto

MÉXICO

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

150.000 pesos mxn

Llaves a otros mundos, de Pablo Mata Olay (1982).

Premio de literatura juvenil

GRAN ANGULAR

150.000 pesos mxn

El ritual de la banda, de Fidencio Morales Montes.

PERÚ

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

30.000 nuevos soles peruanos

A pedir de voca, de Percy Galindo Rojas.



PUERTO RICO

Premio de literatura infantil

EL BARCO DE VAPOR

\$12.000

Dale la vuelta, de C. J. García (1961).

REPÚBLICA DOMINICANA

Premio de Literatura Infantil y Juvenil

EL BARCO DE VAPOR

200.000 pesos

¡Quiero aprender a escribir!, de Miguel Gregorio Martínez (San José de Ocoa, 1984)

CONCURSOS

Colombia

→ Concurso Nacional de Cuento

La Fundación SM apoyó el III Concurso Nacional de Cuento de Niños y Jóvenes

organizado por RCN (Cadena de medios de TV y radio) y el Ministerio de Cultura de Colombia.

España

→ Concurso de Experiencias Lectoras

El objetivo de este concurso es premiar experiencias lectoras promovidas desde las aulas. Se valora especialmente la novedad de la experiencia; su capacidad para motivar permanentemente a las alumnas y alumnos hacia la lectura; la relación de la lectura con las distintas áreas de conocimiento; la utilización de las nuevas tecnologías de la información; la vinculación de la actividad con la biblioteca del centro; la interrelación con las familias; la repercusión en el centro educativo, e incluso fuera de él y el apoyo de todo el centro a dicha actividad. El centro premiado en 2010 fue el **colegio Miravalles-El Redín** de Pamplona.



→ Concurso escolar “Háblame de tu abuel@, háblame de tu niet@”

Este concurso de relatos y dibujos quiere potenciar el encuentro intergeneracional, destacando los valores que nacen de la relación entre abuelos y nietos. Está dirigido a alumnos de Educación Primaria y Secundaria y organizado en colaboración con CEOMA, Obra Social Caja Madrid, Ayuntamiento de Madrid y Ciudad de las Artes y las Ciencias de la Generalitat Valenciana. El primer premio en la categoría de abuelos fue para **José Navarro Serrano** (Albacete) y en la categoría de nietos fue para **Laura Moreno Espada** (Albacete). El centro premiado fue el colegio **Santa Teresa de Jesús de Orense**.

→ Concurso “¡Viva la Pepa!”

El 19 de marzo de 2012, se cumple el Bicentenario de la Constitución de Cádiz. Con motivo de este acontecimiento, la Fundación SM, el Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812 y el Colegio San Felipe Neri de Cádiz, promueven este Concurso destinado a alumnos de 4º curso de ESO que se celebrará consecutivamente los cursos 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012. El centro premiado fue el **colegio Nuestra Señora del Carmen** de La Unión (Murcia).

→ Concurso “Mentes creativas”

El Defensor del Menor, en colaboración con la Fundación SM, la Fundación Santillana y la asociación Protégeles organizó este concurso al que fueron convocados escolares de toda España. El certamen se enmarca en la campaña pionera *1+1=0 problemas*, que pretende fomentar la lectura, equiparándola en tiempo al uso de las nuevas tecnologías. Las ganadoras del concurso, **Laura Perea Pérez**, de Madrid, en la categoría de Primaria; e **Irene Velasco Marta**, de Zaragoza, en la categoría de Secundaria, publicarán su primer libro como coautoras junto a los reconocidos escritores de literatura infantil y juvenil Laura Gallego y Juan Antonio Cotrina.

Perú

→ III Concurso “Maestro que deja huella”

Esta convocatoria tiene como objetivo la valoración del maestro peruano como agente de desarrollo educativo así como promover la especialización y perfeccionamiento de los docentes en distintas áreas del currículo.



BECAS

→ Colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona

La Fundación SM, junto con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y El Banco del Libro de Venezuela, firmaron un acuerdo con la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) para la promoción y financiación de un Máster de Libros y Literatura para niños y jóvenes. La Fundación SM concedió 3 becas para la realización de este máster.

→ Colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha

La Fundación SM financió seis becas a otros tantos estudiantes de Latinoamérica para participar en el Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil, organizado por CEPLI (Centro de Estudios para la Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil) de la Universidad de Castilla-La Mancha (España). Las becas incluyen también el viaje y estancia en España para la asistencia al curso presencial.

PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

En cumplimiento de uno de sus objetivos: *“Extender la docencia y la cultura a aquellos estamentos sociales con mayor dificultad de acceso a las mismas”*, la Fundación SM apoya programas educativos de promoción social, a través de los cuales se conceden subvenciones a fondo perdido a proyectos de desarrollo social y cultural en España e Iberoamérica.

El objetivo de este programa es apoyar procesos de intervención educativa que actúan sobre situaciones de pobreza y de exclusión social, facilitando el acceso a mayores niveles de integración, participación y autonomía social. Las áreas preferentes de intervención se refieren a dos sectores específicos de población: menores y jóvenes.

La intervención socioeducativa se lleva a cabo a través del programa de patrocinio **EDUCAR LO ES TODO** con convocatoria anual, destinado a programas integrales educativos para menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión, promovidos y realizados por entidades sin ánimo de lucro.

Programas con menores

Las áreas de trabajo de los programas patrocinados son:

- La prevención del absentismo escolar.
- Alternativas de utilización creativa del ocio y del tiempo libre, con una especial atención al papel de la lectura como herramienta para el aprendizaje y la prevención.
- La educación integral mediante programas desarrollados en Centros de Día para menores de alto riesgo de 6 a 14 años.
- La atención específica (atención psicológica...) para menores acogidos o menores en régimen abierto.
- La defensa de la infancia y prevención del maltrato, promovidos por asociaciones de protección al menor.
- La atención a menores inmigrantes en las áreas de: formación básica y adaptación lingüística, acogida inmediata a menores no acompañados, proyectos de aprendizaje del idioma y de la cultura maternos, que favorezcan la integración desde la interculturalidad y el respeto y fortalecimiento de su identidad.

Programas con jóvenes

Los programas patrocinados contemplan sobre todo la inserción sociolaboral mediante acciones de formación-empleo en nuevos yacimientos de interés social o la formación y la experiencia laboral en escuelas-taller.

PROGRAMA EDUCAR LO ES TODO EN IBEROAMÉRICA

A lo largo de 2010 la Fundación SM apoyó **28 proyectos en Iberoamérica** de acuerdo con los criterios señalados anteriormente.

A continuación se detallan los proyectos apoyados por países:

País	Nº de proyectos patrocinados	Tipo de proyectos
Argentina	4	Apoyo a menores en riesgo de exclusión
Brasil	5	Premio a buenas prácticas docentes
Chile	5	Fomento de la lectura, apoyo a estudiantes con bajos recursos y a proyecto de compromiso social
Colombia	2	Apoyo a la lectura y a la formación de profesores
Cuba	1	Beca de estudios
México	5	Apoyo a la lectura
Perú	5	Fortalecimiento de la red de bibliotecas y apoyo a adolescentes trabajadores
República Dominicana	1	Apoyo a adolescentes con riesgo de exclusión social

→ Club Telémaco “Escribir como lectores”. Proyecto La Rioja

Este programa de animación a la lectura y a la escritura continúa su desarrollo en los países en los que se inició: Argentina, Chile y Perú.

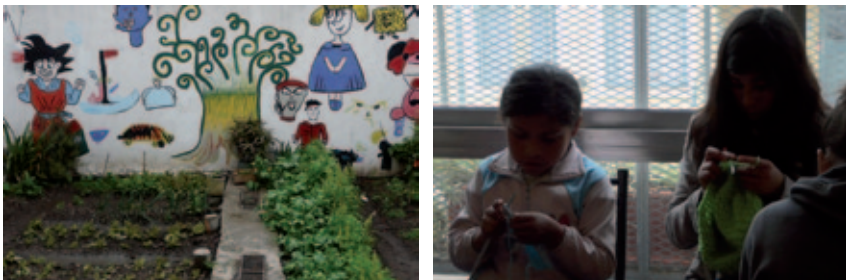
La propuesta se centra en fomentar la competencia de comunicación lingüística en una población con escasas posibilidades de acceder a la lectura y la escritura.

El proyecto promueve la lectura, el encuentro con autores, talleres sobre las obras leídas y encuentros digitales entre los lectores a través de una plataforma digital.

Argentina

→ Proyecto “Puente de Solidaridad” de la Fundación Marianista.

Este proyecto educativo ofrece un apoyo a los menores en su tiempo libre que contempla refuerzo escolar y talleres de distintas materias como cocina, costura o jardinería.



→ Proyecto de integración afectiva-social y fomento de la convivencia de menores con discapacidad y menores en riesgo de exclusión en colaboración con la Fundación Rosa de los Vientos (Villa de Merlo / San Luis)

A través de una gran variedad de talleres, los niños encuentran medios de expresión que les permiten canalizar sus sentimientos y establecer relaciones con otros compañeros. Todo ello les prepara para una proyección social con una mayor autoestima y seguridad.



→ Apoyo a la Escuela Nuestra Señora de Fátima de los Misioneros del Sagrado Corazón (Villa Soldati / Buenos Aires)

El proyecto de apoyo se ha centrado en ofrecer recursos para la formación del profesorado del centro, ubicado en una zona de graves carencias socioeconómicas.

Brasil

→ V Encuentro Nacional de Escuelas Hermanas

Este encuentro, que reunió a más de 250 personas en Brasilia, tuvo como objetivo debatir sobre la solidaridad entre escuela privada, escuela pública y escuela-empresa.

→ Apoyo al Seminario de bibliotecas “Información electrónica, competencias y futuro de los bibliotecarios: todo será diferente” en el que participaron 180 personas.



→ Patrocinio del Congreso Nacional de Educación Católica 2010

La Fundación SM y la ANEC (Asociación Nacional de Educación Nacional de Escuelas Católicas) promovieron el Congreso Nacional de Educación Católica bajo el lema “Educación, Innovación e Iniciativa Global” para educadores.

→ Concurso nacional “Tempos de Escola”

Este concurso, iniciativa del Instituto Votorantim, y que contó con el apoyo del Ministerio de Educación, Canal Futura, GIFE y Todos pela Educação, premió a unos 80 alumnos que realizaron trabajos sobre la influencia positiva de los profesores a lo largo de su trayectoria escolar.



→ Movilización social por la Educación

La Fundación SM patrocinó la edición de unos materiales de formación para sensibilizar a las familias en la tarea de acompañar a los niños y jóvenes en la etapa escolar. Contó con el apoyo del Ministerio de Educación.

Chile

→ Parroquia San Juan Bautista

Proyecto de habilitación de una biblioteca y formación de animadores a la lectura.

→ Proyecto *Otro Chile es Posible*

Desde hace algunos años en Chile se está desarrollando un proyecto de sensibilización y formación para el compromiso sociopolítico de las nuevas generaciones con el que la Fundación SM está colaborando.

→ Becas de estudio para los estudiantes de la Casa Estudio Chaminade en Linares

Colombia

→ Cooperativa especializada en educación Girardot Ltda-Col. Espíritu Santo

Apoyo para la realización de los Juegos “Michel Quiroga” como herramienta para crear un grupo sólido de jóvenes y trabajar con el deporte como instrumento que favorece la inserción.

→ Las Veredas de San Antonio y Perquirá

El proyecto contemplaba ayuda para materiales en escuelas rurales y formación del claustro para un mejor desempeño de su labor docente.

México

→ El encuentro con los libros y la multiplicación de experiencias de lectura a temprana edad. Consejo Puebla de Lectura, A.C.

En 2009 dio comienzo este proyecto con la creación de bebetecas, cuyo propósito fue generar puntos de encuentro para la lectura familiar en el municipio de Puebla. En 2010 comenzó la segunda etapa del proyecto con el objetivo de invertir en la formación de mediadores, así como en el equipamiento para capacitar, reforzar las bebetecas existentes y crear otras que funcionen como espacios de lectura en familia.



→ Proyecto Crea tu Espacio. Servicios a la Juventud A.C. (SERAJ)

Mediante este proyecto, la Fundación SM busca impulsar el protagonismo juvenil para reducir el impacto de los factores de riesgo en la deserción de escuelas secundarias de zonas periféricas de la ciudad de Puebla. El proyecto beneficia a 450 jóvenes estudiantes, 50 profesores y 300 familiares de cinco escuelas secundarias.



→ Formación científica desde una perspectiva de género. Programa “Adopte un Talento”, Chiapas (PAUTA)

Por medio del programa se ofrece a las estudiantes la posibilidad de comprender mejor la vida cotidiana desde la ciencia, al tiempo que exploran, desarrollan sus habilidades y modifican su acercamiento al saber científico. El proyecto que apoya la Fundación SM parte del reconocimiento de la realidad de las mujeres indígenas, las cuales son altamente vulnerables ante las situaciones de pobreza, inequidad social y de género a las que se enfrentan. El proyecto se propone impulsar a un grupo de niñas indígenas con talento mediante becas y un acompañamiento permanente que les permita seguir estudiando. También incluye la implementación de talleres de género, que favorecerán la integración y el respeto mutuo entre los miembros de la escuela y sus familias.

→ Filantropía. Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL)

Este programa es el primero de carácter social que la FIL emprende. Tiene como objetivo brindar a las empresas la oportunidad de invitar a grupos de niños de escasos recursos de la zona metropolitana de Guadalajara para visitar la FIL-Niños, participar en los talleres y espectáculos, y tener una experiencia de acercamiento a los libros. La Fundación SM apadrinó en 2010 a 300 niños.



→ **“Hola, querido enemigo”**: Muestra / Taller Internacional de Libros Ilustrados por la Paz y la Tolerancia.

La Fundación SM, en colaboración con el Museo Interactivo de Economía (MIDE) -institución educativa y cultural dependiente del Banco de México que opera sin fines de lucro-, trajo a México la **exposición de libros ilustrados por la paz y la tolerancia** preparada por la Biblioteca Internacional de la Juventud de Munich (IJB), y que se conoce como “Hola, querido enemigo”. Con ello la Fundación SM en México contribuyó a la celebración del bicentenario de la independencia de México ofreciendo materiales de alta calidad, editados en muchos países del mundo y en múltiples lenguas, que invitan a pensar acerca de los retos de una buena convivencia y de los obstáculos que hay que rebasar para poder incluir en una misma sociedad lo diverso, lo distinto.



Con el propósito de buscar una manera de presentar los libros que permita múltiples lecturas y apele a múltiples intereses y formas de aprender, la muestra de libros fue transformada en una exposición-taller en la cual los visitantes pudieron leer y entrar en contacto directo con los libros, escuchar algunas de las narraciones en su idioma original y participar en dinámicas que fueron diseñadas para dirigir la mirada de los visitantes a temas universales, tales como la violencia, la intolerancia y la inseguridad.

Desde su creación en 1991, la exposición ha viajado a ciudades de **India** y **Japón**, varios países de **Europa**, los países de la **ex Unión Soviética** y **Estados Unidos**. Con el auspicio de la Fundación SM llega por primera vez a Iberoamérica iniciando su recorrido en la **Ciudad de México**.

Total visitantes atendidos de grupos escolares: 5,312

- Alumnos: 5,010
- Profesores: 302

Total de escuelas atendidas: 141

- Nivel básico: 87
- Nivel medio superior: 54

Perú

→ **Parroquia San Pedro de Cangallo-Ayacucho**

El objetivo de este proyecto es la creación y fortalecimiento de una red de bibliotecas para mejorar las posibilidades de acceso a la lectura de los menores así como desarrollar programas de animación a la lectura.

→ **Asociación civil Centro Loyola-Ilo**

Con este proyecto, la Fundación SM apoya la promoción de la educación de trabajadoras infantiles domésticas en Moquegua. Estas jóvenes reciben formación académica en el tiempo libre para que su necesidad de trabajar no las aparte definitivamente de su proceso formativo.

→ **Centro de apoyo a Niños y Adolescentes Trabajadores (CANAT) (Piura)**

Este proyecto promueve el fortalecimiento del desempeño educativo de los niños y adolescentes trabajadores. Ofrece formación profesional a los jóvenes que ya están trabajando para su especialización así como una cierta formación jurídica y sobre condiciones de salud.

→ **Centro de Estudios y Publicaciones-Conferencia Episcopal Peruana**

Este proyecto pretende hacer de la biblioteca comunitaria un espacio de aprendizaje para la ciudadanía y la convivencia.

República Dominicana

→ **Proyecto de colaboración con la Fundación Solidaria Calasancia (SOLCA)**

El objetivo de este proyecto es la formación de adolescentes en riesgo de exclusión social. Se apoya a los jóvenes mediante formación y actividades de refuerzo escolar.



PROGRAMA EDUCAR LO ES TODO EN ESPAÑA

En 2010, la Fundación SM apoyó **54 proyectos en España**. Los proyectos atendieron especialmente programas en favor de la protección de la infancia (acogimiento residencial, atención a menores inmigrantes no acompañados, prevención y atención del maltrato y explotación infantil) y la prevención (atención educativa a menores en dificultad, prevención del absentismo y abandono escolar, reconocimiento de la diversidad y fomento de la convivencia, integración de los menores inmigrantes en las redes sociales existentes).



Se valoró el trabajo en redes educativas especializadas que favorezcan su integración y el establecimiento de vínculos de apoyo.

Proyectos patrocinados por comunidades autónomas:

Comunidad Autónoma	Nº de proyectos
Andalucía	14
Aragón	3
Cataluña	3
Canarias	1
Castilla-La Mancha	2
Castilla y León	6
Comunidad Valenciana	8
Extremadura	3
Galicia	3
Madrid	9
Murcia	2

NOMBRE	CIUDAD	PROVINCIA
CARITAS DE MÉRIDA-BADAJOS	BADAJOS	BADAJOS
ASOCIACIÓN GRUPO JOVEN	BADAJOS	BADAJOS
CÁRITAS DE BARCELONA	BARCELONA	BARCELONA
ESC. NTRA. SRA. DE MONTSERRAT	BARCELONA	BARCELONA
ASOCIACIÓN ILLA BLANCA	CERDANYOLA DEL VALLÈS	BARCELONA
CÁRITAS DE BURGOS	BURGOS	BURGOS
CÁRITAS DE CORIA	CORIA	CÁCERES
ASOCIACIÓN EQUA	CÁDIZ	CÁDIZ
JUVENTUDES MARIANAS VICENCIANAS	LA LÍNEA	CÁDIZ
CENTRO DE E. I. VIRGEN DEL PILAR	GRANADA	GRANADA
ASOCIACIÓN GITANA ANAQUERANDO	GRANADA	GRANADA
FUNDACIÓN ESCUELA DE SOLIDARIDAD	SIERRA ELVIRA, ATARFE	GRANADA
ASOCIACIÓN GUADA ACOGE	GUADALAJARA	GUADALAJARA
CÁRITAS DE SIGÜENZA-GUADALAJARA	GUADALAJARA	GUADALAJARA
ASOCIACIÓN VALPONASCA	LEÓN	LEÓN
ASOCIACIÓN HORUELO	MADRID	MADRID
ASOCIACIÓN BARRÓ	MADRID	MADRID
FÓRUM PASTORAL CON JÓVENES	MADRID	MADRID
FUNDACIÓN SENARA	MADRID	MADRID
C. LA PRESENTACIÓN DE NTRA. SRA.	MADRID	MADRID
ASOCIACIÓN AMEJHOR	MADRID	MADRID
ASOCIACIÓN AVENTURA 2000	MADRID	MADRID
ASOCIACIÓN EL FANAL	MADRID	MADRID
ASOC. ESCRITORES POR EL SÁHARA - BUBISHER	CERCEDILLA	MADRID
ASOCIACIÓN MÁLAGA ACOGE	MÁLAGA	MÁLAGA
C.E.I.P. PRÁCTICAS Nº 1	MÁLAGA	MÁLAGA
C. HOGAR SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA	MÁLAGA	MÁLAGA
CÁRITAS DE CARTAGENA-MURCIA	MURCIA	MURCIA
ASOCIACIÓN ALRASO	LOS DOLORES , CARTAGENA	MURCIA
CDR PORTAS ABERTAS	VILARDEVÓS	OURENSE
ASOCIACIÓN CUANTAYÁ	GIJÓN	ASTURIAS
ASOCIACIÓN REXURDIR	MARÍN	PONTEVEDRA
CÁRITAS DE TENERIFE	SANTA CRUZ	TENERIFE
CÁRITAS DE SALAMANCA	SALAMANCA	SALAMANCA
CÁRITAS DE SEGOVIA	SEGOVIA	SEGOVIA
HOGAR SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA	SEVILLA	SEVILLA
PISO-HOGAR VIRGEN MILAGROSA	SEVILLA	SEVILLA
HIJAS DE LA CARIDAD - PROYECTO ESPERANZA	SEVILLA	SEVILLA

ASOCIACIÓN NACIONAL AFAR	SEVILLA	SEVILLA
CASA HOGAR MADRE GUILLEMIN	BOLLULLOS DE LA MITACIÓN	SEVILLA
CASA HOGAR SANTA ANA I Y II	DOS HERMANAS	SEVILLA
CÁRITAS DE TERUEL Y ALBARRACÍN	TERUEL	TERUEL
FUNDACIÓN ITAKA	VALENCIA	VALENCIA
CASA JESÚS MARÍA - FUENSANTA	VALENCIA	VALENCIA
CÁRITAS PARROQUIA MARÍA MEDIANERA	VALENCIA	VALENCIA
ASOCIACIÓN INICIATIVES SOLIDARIES	VALENCIA	VALENCIA
ASOC. ARCA DE NOÉ	VALENCIA	VALENCIA
CÁRITAS PARROQUIAL SAN JOSÉ OBRERO	BURJASSOT	VALENCIA
MOVIMIENTO JUNIOR SAN JOSÉ OBRERO	BURJASSOT	VALENCIA
ASOCIACIÓN LA DINAMO	PATERNA	VALENCIA
PROCOMAR-VALLADOLID ACOGE	VALLADOLID	VALLADOLID
CENTRO MENESIANO ZAMORA JOVEN	ZAMORA	ZAMORA
FUNDACIÓN EL TRANVÍA	ZARAGOZA	ZARAGOZA
ASOCIACIÓN MANCALA	ZARAGOZA	ZARAGOZA

→ **Formación para educadores de menores y jóvenes**
Programa formativo *Educar para una ciudadanía global*.

Es una propuesta educativa global realizada en colaboración con Intermon Oxfam que cuenta con una red de profesores trabajando por una escuela comprometida con la construcción de una ciudadanía global responsable con la humanidad y el planeta y que, además, convierte al alumnado en protagonista de su aprendizaje, promoviendo la participación y el intercambio de estudiantes de educación primaria y secundaria procedentes de distintas realidades geográficas, culturales, económicas y sociales.

Han participado en este programa un total de 457 centros educativos, más de 16.000 alumnos y profesores de España y un total de 17 países de África, América, Asia y Europa.

Son cuatro los niveles de trabajo desarrollados a lo largo del año 2010:

- Módulos de formación del profesorado.
- Actividades para el alumno.
- Encuentros territoriales.
- Encuentro nacional.

Además, este programa cuenta con el *soporte Kaidara*, un espacio telemático dinámico que recoge experiencias y recursos educativos que se ofrecen al pro-

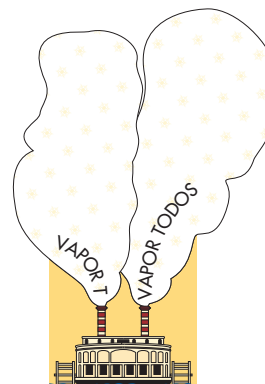
fesorado como apoyo a su práctica y reflexión docente, y la herramienta *Global Express*, cuyo objetivo es promover una visión crítica de la realidad que permita comprender cómo está el mundo, a partir de temas y acontecimientos de dimensión global. La herramienta consta de una propuesta didáctica con orientaciones para el profesorado e información de contexto.

→ **Campaña *Vapor ti, Vapor todos***

En 2010, la Fundación SM puso en marcha la campaña solidaria “Vapor ti, vapor todos” con el objetivo de “llevar la lectura y la diversión a los lugares donde más se necesita”. La campaña consistió en regalar un libro por cada ejemplar de la colección *El Barco de Vapor* vendido en la época de Navidad a los hospitales infantiles de España para la creación y ampliación de sus bibliotecas.

Gracias a la colaboración de las personas que participaron durante las navidades en esta iniciativa a través de la compra de libros de la colección *El Barco de Vapor*, la Fundación SM hará entrega de más de 100.000 libros a los hospitales españoles.

La Fundación SEUR se unió a esta iniciativa comprometiéndose a realizar de forma gratuita el envío de los libros.



MEMORIA ECONÓMICA

Conceptos	Gastos
1. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	225.059 €
2. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	400.192 €
3. FOMENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	272.895 €
4. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS	890.207 €
5. VARIOS	28.328 €
6. ADMINISTRACIÓN Y ESTRUCTURA	177.897 €
TOTAL	1.994.578 €

2010 EN CIFRAS

16 estudios sobre la realidad educativa

250.000 € en premios para escritores de obras para niños y jóvenes

500 bibliotecas infantiles puestas en marcha

180.000 beneficiados a través de los programas socioeducativos

12.000 profesores y equipos directivos beneficiados de la formación impartida

22.000 jóvenes en programas de fomento de la lectura y la escritura

INSTITUCIONES CON LAS QUE SE HA COLABORADO

Academia Colombiana de la Lengua Española
Academia Chilena de la Lengua Española
Academia Dominicana de la Lengua Española
Academia Colombiana de la Lengua Española
Academia Mexicana de la Lengua Española
Academia Peruana de la Lengua Española
Academia Puertorriqueña de la Lengua Española
Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal de la SEP (México)
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Asociación Biblioteca Popular “Mariano Boedo” (Argentina)
Asociación Ciudades Lectoras (Argentina)
Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE) (España)
Asociación Española de Fundaciones
Asociación Andaluza de Centros Católicos de Ayuda al Menor (ACCAM) (España)
Asociación Peruana de Lectura y Escritura (APELEC)
Asociación Viktor Frankl (España)
Ayuntamiento de Madrid (España)
Associação Nacional de Escolas Católicas de Brasil (ANEC)
BBVA
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Banco de la República - Biblioteca Luis Ángel Arango (Colombia)
Biblioteca Nacional del Perú
Caja Madrid (Obra Social)
Cámara Peruana del Libro
Casa Gómez Campuzano (Bogotá) (Colombia)
Cátedra UNESCO para la lectura y la Escritura. Universidad Interamericana (Puerto Rico)
Centro de Estudios en Políticas Públicas
Centro de Estudios Sierra de Segura (España)
Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELE-LI). Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico.
Centro de Estudios y Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil de la U. de Castilla-La Mancha (CEPLI) (España)
CERLALC
Colegio San Felipe Neri (España)
Comunidad de Sant´Egidio (España)
CONACULTA (México)

Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA) (España)
Consortio de Centros Educativos Católicos (CCEC) (Perú)
Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC) (Perú)
Consejo Puebla de Lectura (México)
Consortio para la Conmemoración del Bicentenario de la Constitución de 1812 (España)
Corporación “Lectura Viva” (Chile)
Delegaciones Diocesanas de Enseñanza y de Catequesis de España
Departamento de Educación de Puerto Rico
Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM) (Chile)
El Ilustradero (México)
Escuelas Católicas (España)
Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México)
Fundação Victor Civita (Brasil)
Fundação Palavra Mágica (Brasil)
Fundación Compartir (Colombia)
Fundación Mapfre (Chile)
Fundación Rafael Pombo (Colombia)
Fundación San Millán de la Cogolla (España)
Fundación Patrimonio Sierra de Segura (España)
Fundación SEUR (España)
Fundación Obra Pía de los Pizarro (España)
Fundación Alicante Acoge (España)
Fundación Tonucci (República Dominicana)
Generalitat Valenciana (España)
Gobierno de La Rioja (España)
Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE) (Brasil)
IBBY
Instituto de Cultura Puertorriqueña (Puerto Rico)
Instituto Ecofuturo (Brasil)
Instituto Votorantim (Brasil)
Intermón Oxfam (España)
Junta de Andalucía (España)
Junta de Castilla-La Mancha (España)
Konrad Adenauer Stiftung
Ministério da Cultura de Brasil
Ministerio de Cultura de Colombia
Ministério do Desenvolvimento Agrário (Brasil)
Ministerio da Educação de Brasil
Ministerio de Educación: Centro de Estudios para el Aprendizaje (Chile)
Ministerio de Educación de la Nación Argentina
Ministerio de Educación de Perú
Movimento Todos pela Educação (Brasil)

Museo Interactivo de Economía (MIDE) (México)
OREALC Unesco
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
Palacio Barrantes-Cervantes (España)
Real Academia Española
RCN (Cadena de medios de TV y Radio) (Colombia)
Red de Asociaciones de Lectura de Europa
Secretaría de Direitos Humanos (Brasil)
Secretaría de Educación Pública de México
Secretaría de Educación Pública del Estado de Nuevo León (México)
Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)
Universidad de Alicante (España)
Universidad Antonio de Nebrija (España)
Universidad Antonio Ruiz Montoya (UARM) de Lima (Perú)
Universidad Autónoma de Barcelona (España)
Universidad de Castilla-La Mancha (España)
Universidad Complutense de Madrid (España)
Universidad de Deusto (España)
Universidad de Granada (España): Facultad de Teología
Universidad Marcelino Champagnat (Perú)
Universidad Pablo Olavide de Sevilla (España)
Universidad Peruana Cayetano Heredia
Universidad Pontificia Comillas (España)
Universidad de Puerto Rico
Universidad de Sevilla (España)

ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN

PATRONATO

Presidente: D. Francisco Canseco Llera

Vicepresidente: D. Ramón María Iceta Olaizola

Vocales: D. José M^a Alvira Duplá; D. Pedro Chicharro Muela; Rogelio Nuñez Partido; D. José Eizaguirre Fernández-Palacios; D. Gabriel Duyos Montaner; D. Vicente Moreno García-Mansilla; D. Valeriano Sarto Fraj; D. Miguel Ángel Dieste Pontaque; D. Enrique Fernández de Alarcón del Rey; D. José Joaquín Cerezo Gómez.

Secretario: D. Miguel Agustí Martínez-Arcos.

DIRECCIÓN

D. Leoncio Fernández Bernardo.

RESPONSABLES DE LA GESTIÓN EN ESPAÑA

Coordinadores de Programas: D^a. Paula Benito Baltasar, D. José Luis Cortés Salinas, Dña. M^a Jesús Gil, D. José M^a González Ochoa y D^a Lourdes Otaegui Zulaica.

Administración: D^a. Marta Arias Figuerola-Ferretti y D. Jesús Merinero Gómez.

Voluntarios: Para la realización de los programas socioeducativos de promoción social en el Estado Español, la Fundación SM cuenta con un grupo de voluntarios y voluntarias, puente entre entidades promotoras de programas educativos y la Fundación.

RESPONSABLES DE LA GESTIÓN EN AMÉRICA

Argentina

D. Fernando Freire

México

Dña. Elisa Bonilla

Brasil

Dña. Rosângela Rossi

Perú

D. Guillermo Rivas
Dña. Carmen Ibarra

Colombia

Dña. Angela Gardeazábal

Puerto Rico

D. Ángel Pérez

Chile

D. Francisco Tepper

República Dominicana

Dña. Cristina Amiama

SEDES SOCIALES

Argentina:

Ediciones SM
Av. Belgrano, 552 - C 1092AAS
Ciudad de Buenos Aires
Tel.: 54 11 4000 0400
Fax: 54 11 4000 0429

Brasil:

Edições SM
Rua Tenente Lycurgo Lopes da Cruz
55
Água Branca
CEP 05036-120
Sao Paulo SP
Tel.: 55 11 2111 7400
Fax: 55 11 2111 7588

Chile:

Ediciones SM
Coyancura 2283 oficina 203
Edificio Paseo Las Palmas
Providencia, Santiago
Tel.: 56 2 490 4900
Fax: 56 2 490 4901

Colombia:

Ediciones SM
Carrera 85 K, nº 46 A-66, oficina 502
Complejo Logístico San Cayetano
PBX 595 3344
Bogotá
Tel.: 57 1 5953344
Fax: 57 1 5953340

España:

Fundación SM
Calle Joaquín Turina 39
28044 Madrid
Tel.: 34 (9) 1 5359600
Fax: 34 (9) 1 5359601

México:

SM Ediciones, S.A. de C.V.
Calle Magdalena, 211
Colonia del Valle.
Delegación Benito Juárez
México DF 03100
Tel.: 52 55 1087 8400
Fax: 52 55 1087 8415

Perú:

Ediciones SM
Micaela Bastidas, 125
San Isidro-Lima
Tel.: 511 614 8900
Fax: 511 614 8914

Puerto Rico:

Ediciones SM
Barrio Palmas
776 Calle 7 Suite 2
Cataño, Puerto Rico 00962
Tel.: 1 787 625 9800
Fax: 1 787 625 9799

República Dominicana:

Ediciones SM
Nº 39 de la calle Frank F. Miranda
esquina calle Luis Scheker
Sector Ensanche Naco
Santo Domingo
Tel.: 1 809 227 0064
Fax: 1 809 566 4705